

THE 7th ISDEV  
INTERNATIONAL  
ECONOMIC DEVELOPMENT  
SYMPOSIUM CONFERENCE  
JULY 2018

LOWRIS SHAW  
Research Methodology  
UNIVERSITY OF THE SOUTH

UNIVERSITY OF THE SOUTH  
UNIVERSITY OF THE SOUTH

## PHILOSOPHY OF ISLAMIC RESEARCH METHODOLOGY

|  |     |
|--|-----|
| <b>Research Methodology In Islamic Perspective (RMIP)</b><br>Wan Sulaiman Wan Yusoff   | 1   |
| <b>The Features Of Islamic Research Methodology: An Interpretivist Approach</b><br>Dana Nawzar Ali Jaf & Zaid Ahmad                            | 25  |
| <b>A Concept Of Islamic Research Methodology: A Reflection</b><br>Dina Fauziah   | 36  |
| <b>Asas Perkaedahan Penyelidikan Pengurusan Insan Berteraskan Islam</b><br>Fadzila Azni Ahmad  | 41  |
| <b>ISLAMIC RESEARCH METHODOLOGY IN AL-QUR'AN AND AL-SUNNAH</b>   |     |
| <b>Applikasi Kaedah <i>Mufasssirin</i> Dalam Penganalisan Data Penyelidikan Berkaitan Islam</b><br>Mohd Shukri Hanapi                          | 65  |
| <b>Kaedah <i>Naqd</i> Al-Hadith Sebagai Kaedah Penentu Kesahan Data: Analisis Dari Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Sunnah</b><br>Nor Hanani Ismail | 85  |
| <b>منهج المحدثين في التعامل مع الإشارات العلمية في نصوص السنة النبوية</b><br>Adam Mohammad Mustapha  | 106 |
| <b>The Importance Of Tawhidic Approach In Islamic Research Methodology</b><br>Ekarat Sitisan & Metinee Adam                                    | 125 |
| <b>MUSUL FIQH IN ISLAMIC RESEARCH METHODOLOGY</b>  |     |
| <b>والآفاق الأسس-الفقهية الدراسات في العلمي البحث</b><br>Ali al-Suhibani   | 135 |
| <b>The Process Of Fiqh Teaching And Learning: An Averroes Approach To Methodology</b><br>Aouidad Rachid  | 163 |
| <b>Applikasi Kaedah Tasawwur Ilmu Mantik (<i>Tasawwur Al-Mantiqi</i>) Dalam Penyelidikan Islam</b><br>Shahir Akram Hassan                      | 190 |
| <b>Applikasi <i>Dilalat</i> Dalam Kaedah Penyelidikan Berteraskan Islam (KPI)</b><br>Mohd Syahmi Mohd Miswan                                   | 209 |

## **ISLAMIC LAW IN ISLAMIC RESEARCH METHODOLOGY**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Kriteria Penyelidik Muslim Berasaskan Kriteria Kelayakan Mufti</b><br>Wan Mohd Khairul Firdaus Wan Khairuldin   | 227 |
| <b>Pendekatan Sosiologi Hukum Islam Dalam Kajian Usul Al-Fiqh Gunaan</b><br>Syamsul Azizul Marinsah & Mohd Anuar Ramli   | 244 |
| <b>Pendekatan Integratif Dalam Kajian Hukum Islam: Aplikasi Terhadap Kadar<br/>alkohol Yang Dibenarkan Dalam Makanan Dan Minuman</b><br>Mohammad Aizat Jamaludin, Mohd Anuar Ramli & Mohd<br>Mahyeddin Mohd Salleh | 267 |

## **RESEARCH METHODOLOGY IN ISLAMIC ECONOMICS**

|   |     |
|---|-----|
| <b>The Application Of The Delphi Technique In Developing A Sustainable Business<br/>Model For Islamic Banks</b><br>Ahmad Takiuddin Shuaib | 287 |
| <b>Aplikasi Metodologi Ta'sil Dalam Penyelidikan: Kes Taksiran Zakat Perniagaan<br/>Malaysia</b><br>Zahri Hamat                           | 272 |
| <b>The Methods Of <i>Qawaid Fiqhiyyah</i> In Investigating Muslim Practice On Business<br/>research</b><br>Orawit Boonchom                | 302 |
| <b>Kaedah Metodologi Islam: Satu Analisa Terhadap Kajian Gelagat Kepatuhan<br/>Zakat Di Malaysia</b><br>Ram Al Jaffri Saad                | 316 |

## **ISLAMIC RESEARCH METHODOLOGY THROUGH MUSLIM SCHOLARS' THOUGHT**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Methodology of Malay Commentary works: A special reference to Shaykh Dawud<br/>Fatani's <i>Ward al-Zawahir</i></b><br>Che Razi Jusoh                                   | 330 |
| <b>Objektiviti Al-Biruni Dalam Kaedah Penyelidikan: Ke Arah Suatu Kajian</b><br>Nur Ilani Mat Nawi  | 348 |
| <b>Integrasi Epistemologi Dalam Kaedah Saintifik Ibn Al-Haytham</b><br>Mohd Syahmir Alias   | 358 |
| <b>The Philosophy Of Scientific Research Methodology: An Introspection Of The<br/>Principles From The Islamic Civilization Perspective</b><br>Shaik Abdullah Hassan Mydin | 371 |

# APLIKASI KAEDAH *MUFASSIRIN* DALAM PENGANALISISAN DATA PENYELIDIKAN BERKAITAN ISLAM<sup>1</sup>

Mohd Shukri Hanapi<sup>2</sup>

Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV)

Pusat Pengajian Sains Kemasyarakatan

Universiti Sains Malaysia

11800 Pulau Pinang

Tel: 04-6532665 Faks: 04-6532124

E-mail: hshukeri@yahoo.com / hshukeri@gmail.com

## Abstrak

Dalam sesuatu penyelidikan, analisis data merupakan salah satu bahagian terpenting kerana hasilnya akan merungkai masalah yang diketengahkan dan seterusnya mencapai objektif kajian yang ditetapkan. Terdapat pelbagai kaedah analisis yang digunakan oleh para ulama terdahulu dalam menganalisis sesuatu data yang diperoleh. Kaedah analisis data ulama *fiqh* mungkin berbeza dengan kaedah analisis data yang digunakan oleh para ulama kalam, tasawuf dan tafsir. Semuanya bergantung pada objektif kajian yang hendak dicapai. Kertas kerja ini hanya bertujuan meneliti kesesuaian pengaplikasian kaedah yang digunakan oleh *mufassirin* (ahli-ahli tafsir) khususnya dalam mentafsir ayat-ayat al-Qur'an terhadap proses penganalisisan data dalam penyelidikan berkaitan Islam. Persoalannya, apakah kaedah *mufassirin* itu? Bagaimanakah kaedah tersebut dapat diaplikasikan dalam konteks penganalisisan data bagi sesuatu penyelidikan berkaitan Islam? Untuk menjawab semua persoalan ini, perbincangan dalam kertas kerja ini dibahagikan kepada dua bahagian utama. Pertama, membincangkan kaedah yang digunakan oleh *mufassirin* dalam mentafsir ayat-ayat al-Qur'an; dan kedua, membincangkan kesesuaian pengaplikasian kaedah *mufassirin* tersebut dalam proses penganalisisan data bagi sesuatu penyelidikan berkaitan Islam. Sebagai hasilnya, kajian perpustakaan ini mendapati kaedah tafsir sesuai diaplikasikan dalam penganalisisan data bagi penyelidikan berkaitan Islam. Kesesuaian ini berdasarkan dua aspek penting yang perlu diberi tumpuan iaitu aspek kaedah penarafan sumber data dan aspek kaedah penganalisisan data berdasarkan sumber-sumber yang berautoriti.

Kata Kunci: *aplikasi, mufassirin, kaedah, penyelidikan, Islam*

---

<sup>1</sup> Kertas kerja yang dibentangkan di *The 7<sup>th</sup> ISDEV International Islamic Development Management Conference (IDMAC2013)*, anjuran Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV), Pusat Pengajian Sains Kemasyarakatan, Universiti Sains Malaysia (USM), Pulau Pinang, pada 9-10 Disember 2013, di Dewan Persidangan Universiti (DPU), USM, Pulau Pinang.

<sup>2</sup> Mohd Shukri Hanapi, Ph.D ialah Pensyarah Kanan di Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV), Pusat Pengajian Sains Kemasyarakatan (PPSK), Universiti Sains Malaysia (USM), Pulau Pinang.



## PENGENALAN

Dalam sesuatu penyelidikan yang dijalankan, penganalisan data merupakan proses meneliti data secara keseluruhan dan juga secara berasingan dengan bantuan teknik-teknik statistik atau pendekatan kualitatif yang bersesuaian. Hal ini bergantung kepada jenis data atau maklumat serta pendekatan yang digunakan (Ruhizan Mohammad Yasin & Maizam Alias, 2010:11). Dalam perkataan lain, analisis data merupakan satu kaedah untuk mengawal dan mempersembahkan data. Sesuatu analisis data dibuat berdasarkan hipotesis atau persoalan kajian yang telah ditetapkan oleh penyelidik sendiri (Bhasah Abu Bakar, 2007:1). Jelas di sini bahawa data atau maklumat yang dikumpul dalam sesuatu penyelidikan adalah tidak bermakna jika tidak dianalisis.

Terdapat pelbagai kaedah analisis yang digunakan oleh para ulama terdahulu dalam menganalisis sesuatu data yang diperoleh. Namun ia berbeza antara satu sama lain. Misalnya, kaedah analisis data ulama *fiqh* mungkin berbeza dengan kaedah analisis data yang digunakan oleh para ulama *kalam* (tauhid), tasawuf dan tafsir. Semuanya bergantung pada objektif kajian yang hendak dicapai.

Dalam kertas kerja ini, perbincangan hanya difokuskan pada kaedah-kaedah tafsir yang digunakan oleh *mufasssirin* (ahli-ahli tafsir) khususnya dalam mentafsir atau menganalisis ayat-ayat al-Qur'an. Setelah dikenal pasti kaedah-kaedah tafsir tersebut, kertas kerja ini cuba meneliti pula aspek kesesuaian pengaplikasiannya dalam penganalisan data bagi penyelidikan berkaitan Islam. Penyelidikan berkaitan Islam yang dimaksudkan dalam kajian ini ialah kajian sosial dilakukan terhadap Islam dan orang Islam. Ia merangkumi semua kajian yang dijalankan berkenaan Islam dalam konteks kajian Sains Kemasyarakatan seperti sosial, budaya, ekonomi ataupun kajian yang melibatkan hukum.

Persoalannya, apakah kaedah-kaedah tafsir yang diguna pakai oleh *mufasssirin* itu? Apakah kaedah-kaedah tafsir tersebut sesuai diaplikasikan dalam konteks penganalisan data bagi sesuatu penyelidikan berkaitan Islam? Jika sesuai apakah aspek-aspek kesesuaiannya? Untuk menjawab kesemua persoalan ini, perbincangan dalam kertas kerja ini dibahagikan kepada dua bahagian utama. Pertama,

membincangkan maksud tafsir dan penyelidikan berkaitan Islam; kedua, membincangkan kaedah-kaedah tafsir yang digunakan oleh *mufasssirin* dalam menganalisis ayat-ayat al-Qur'an; dan ketiga, membincangkan kesesuaian pengaplikasian kaedah *mufasssirin* tersebut dalam proses penganalisan data bagi sesuatu penyelidikan berkaitan Islam.

## DEFINISI TAFSIR

Dari sudut etimologi, para ulama bahasa Arab berbeza pendapat dalam menentukan akar kata bagi perkataan *tafsir* (al-Rumiyy, 1995:1). Sebahagian besarnya menyatakan ia berasal dari kata kerja *fasara* yang kemudiannya ditad'ifkan (digandakan) dengan ditasydidkan (disyaddahkan) 'aynnya lalu menjadi *fassara*. Kedua-dua kata kerja tersebut (*fasara* dan *fassara*) adalah kata kerja transitif. Meskipun begitu, *tad'if* dalam kata kerja *fassara* bukanlah untuk pentransitifan (Ibn 'Asyur, 2003:15). Sebenarnya perkataan *fasara* mempunyai beberapa makna, antaranya ialah *al-idah* (menjelaskan), *al-tabyin* (penerangan), *al-ibanah* (menerangkan), *al-kasyf* (membukakan) dan *al-izhar* (menyatakan) (Wehr, 1974:713; al-Sabbuniy, 1981:61; al-Alma'iy, 1983:7; al-Zarqaniy, 1988:3; al-Zarkasyiy, 1988:162; al-Dhahabiy, 1992:15; al-Qattan, 1993:323; dan al-'Akk, 1994:30)<sup>3</sup>. Ibn Manzur (1994b:55) dan al-Fayruz'abadiy (1995:192-193) telah memperincikan lagi makna perkataan *fasara* ini iaitu mendedahkan sesuatu yang tersembunyi dan sukar difahami. Hal ini selari dengan maksud *tafsir* dalam al-Qur'an iaitu menerangkan sesuatu lafaz yang pelik dan sukar difahami (al-Qattan, 1993:323; Ibn Manzur 1994b:55; dan al-'Akk, 1994:30).

Firman Allah SWT:

Maksudnya: “Dan mereka tidak membawa kepada kamu sesuatu kata-kata yang ganjil (untuk menentang kamu) melainkan Kami bawakan kepada kamu kebenaran dan penjelasan yang sebaik-baiknya (untuk menangkis segala yang mereka katakan itu)” (al-Furqan, 25:33).

Sebahagian ulama bahasa Arab yang lain pula berpendapat perkataan *tafsir* berasal daripada keterbalikan kata kerja *safara* (al-Suyutiy, 1988b:167). Misalnya, diungkapkan *safarat al-mar'ah safuran* (apabila perempuan itu membuka tutup

---

<sup>3</sup> Untuk huraian terperinci, lihat Mustafa *et al.* (1972:688), Yusuf (1998:373) dan al-Dhahabiy (2005:385).

mukanya) (Ibn Manzur, 1994a:370). Menurut al-Raghib al-Asfahaniy (t.t.a:350), *al-fasara* dan *al-safara* adalah dua perkataan yang hampir sama dari segi makna dan lafaznya. Kedua-duanya membawa erti menjelaskan, menyingkapkan, menerangkan, dan menampakkan. Walau bagaimanapun, penggunaan yang paling masyhur ialah perkataan tafsir itu berasal dari kata kerja *fasara*.

Walaupun perkataan tafsir ini tidak disandarkan pada perkataan-perkataan lain, ia tetap mempunyai pengertian dari sudut terminologi. Misalnya, Abu Hayyan (1992:13) yang mendefinisikan tafsir sebagai ilmu yang membicarakan teknik dan tata cara penyebutan lafaz-lafaz al-Qur'an (ilmu *qira'at*), *dilalah* (pengertian) yang ditunjukkan oleh lafaz-lafaznya, hukum-hukum dan makna-makna yang terkandung di dalamnya sama ada ketika lafaz itu berdiri sendiri (*mufrad*) mahupun ketika ia tersusun dalam satu ayat<sup>4</sup>. Termasuk juga hal-hal lain yang mendukung kesempurnaan pentafsiran seperti ilmu *asbab al-nuzul*, *nasikh* (membatalkan sesuatu hukum *syara'* dengan dalil *syara'*) dan *mansukh* (yang dibatalkan hukumnya) dan sebagainya. Menurut Abdul Mustaqim (2008:1), definisi tafsir yang dikemukakan oleh Abu Hayyan (1992) ini adalah dari sudut paradigma teknik. Ia merupakan pandangan fundamental tentang pokok persoalan dari objek yang dikaji (*subject matter*) iaitu tentang teknik-teknik berinteraksi dengan al-Qur'an.

Dalam definisi Abu Hayyan (1992) itu, ilmu tafsir dan *qira'at* telah dicampuradukkan. Sebenarnya, ilmu tafsir dan *qira'at* itu adalah dua perkara yang berbeza. Ilmu tafsir memfokuskan penghuraian makna ayat-ayat al-Qur'an, manakala ilmu *qira'at* pula memfokuskan kaedah atau cara melafazkan lafaz-lafaz al-Qur'an (Mahmud Saedon Awang Othman, 1994:6).

Sementara itu, jika dilihat dari sudut paradigma fungsi pula, al-Suyuty (1988a:169), al-Asyur (2003:11), dan al-Khalidiy (2001:29) mendefinisikan tafsir sebagai ilmu yang digunakan untuk memahami kitab suci al-Qur'an yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, menjelaskan makna-maknanya dan mengeluarkan hukum-hukum serta hikmah-hikmah yang ada di dalamnya sehingga al-Qur'an itu dapat benar-benar berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia.

<sup>4</sup> a meliputi ilmu *sarf*, *nahw*, *bayan* dan *badi'* (ilmu *al-balaghah*) (Kamarul Shukri Mohd Teh, 2005:40).

terusnya definisi al-Suyutiyy (1988a), Ibn 'Asyur (2003a), dan al-Khalidiy (2001), dan diperincikan pula oleh al-Zarkasyiy (1988:163) dan al-'Akk (1994:30) sebagai ilmu yang membicarakan al-Qur'an dari aspek *nuzul* (penurunan) ayat-ayatnya, surah-surahnya, kisah-kisahannya, kemudian penyusunan ayat-ayatnya dari aspek *Makkiyyah* dan *Madaniyyah*, *muhkam* (ayat-ayat yang boleh diketahui tafsiran serta difahami maknanya) dan *mutasyabih* (ayat-ayat yang tidak boleh diketahui maknanya walau apa cara sekalipun), *nasikh* dan *mansukh*, *khas* (khusus) dan *'am* (umum), *mutlaq* (tidak terbatas) dan *muqayyad* (terbatas) serta *mujmal* (ringkas) dan *mufassar* (jelas). Definisi ini menjelaskan antara perkara-perkara utama yang dikaji dalam ilmu tafsir.

Selanjutnya, jika dilihat dari sudut paradigma akomodatif pula, maka al-Zarqaniy (1988:3), al-Alma'iy (1983:7), Muslim (1997:15), dan al-Dhahabiy (2005:385) menjelaskan bahawa tafsir merupakan ilmu yang mengkaji al-Qur'an dari petunjuk dan keterangan lafaznya untuk memahami maksud firman Allah SWT sesuai dengan kadar kemampuan akal manusia<sup>5</sup>.

Daripada beberapa pandangan tentang definisi tafsir sebelum ini, dapat dirumuskan pada peringkat awalnya hakikat tafsir lebih merupakan ilmu yang bersifat teknikal. Ia bermula daripada bagaimana cara membaca al-Qur'an, *i'rab*-nya sehingga kepada bagaimana hendak memahami kandungannya. Secara asasnya, segala kajian tentang perkara-perkara yang ada hubung kait dengan al-Qur'an seperti aspek *qira'at*, struktur linguistik, *nasikh mansukh*, *asbab al-nuzul*, *munasabat*, aspek semantik dan sebagainya dapat dikategorikan sebagai tafsir. Jelas bahawa objek kajian tafsir pada ketika itu menjadi sangat luas.

Sebenarnya masih banyak penjelasan tentang hakikat tafsir yang dikemukakan oleh para ulama. Namun kemudian ia dihadkan oleh al-Zarqaniy (1988:3), al-Alma'iy (1983:7), Muslim (1997:15), dan al-Dhahabiy (2005:385) sebagai ilmu yang mengkaji al-Qur'an dalam rangka memahami firman Allah SWT sesuai dengan kadar kemampuan manusia. Dalam perkataan lain, ia sekadar yang dapat diusahakan dan disanggupi oleh manusia untuk menjelaskannya. Tidak menjadi kecacatan atau kekurangan sekiranya pentafsir itu tidak mengetahui sebahagian daripada al-Qur'an

---

<sup>5</sup> Gharbal (1960:537) berpendapat bahawa tafsir merupakan gambaran bagi kehidupan mengikut pemikiran semasa. Ia ditulis dan dikarang oleh seseorang pengarang atau pentafsir.

seperti ayat *al-mutasyabihat* dengan maksud sebenar yang dikehendaki oleh Allah SWT kerana tidak tercapai oleh pemikirannya (Mahmud Saedon Awang Othman, 1994:7).

Berdasarkan penjelasan ini didapati objek material tafsir adalah al-Qur'an itu sendiri, manakala objek formal tafsir adalah usaha mentafsirkan makna untuk mengungkap maksud firman Allah SWT (Abdul Mustaqim, 2008:3). Seseorang pentafsir sebenarnya sekadar berusaha untuk memahami maksud firman Allah SWT sesuai dengan ilmu yang dimiliki dan konteks yang melingkupinya. Dengan demikian, sebenarnya ia hanya sebagai pencari kebenaran melalui analisis kandungan teks dan bukan penentu kebenaran itu sendiri secara mutlak.

Hasil pentafsiran itu merupakan sesuatu yang berbeza dengan al-Qur'an. Al-Qur'an memang diyakini memiliki kebenaran mutlak, namun hasil pentafsiran al-Qur'an bersifat nisbi dan relatif, kerana ia ada hubung kait dengan latar belakang sosiobudaya, keilmuan dan bidang yang didukung oleh setiap pentafsir. Dalam perkataan lain, tafsir terbentuk atas dasar interaksi antara berbagai aspek dengan makna-makna yang dikeluarkan daripada kajian teks al-Qur'an.

Dalam hal ini didapati tafsir merupakan hasil ijtihad atau analisis *mufasssirin* terhadap ayat-ayat al-Qur'an yang patut dipandang sebagai sesuatu yang tidak muktamad. Tafsir sangat terbuka untuk dikritik dan ditafsir ulang sesuai dengan tuntutan zamannya. Idealnya tafsir patut diletakkan sebagai kajian ilmiah yang objektif terhadap teks wahyu. Untuk itu, tafsir tidak boleh berlandaskan kepentingan-kepentingan peribadi atau politik kerana ia boleh menyebabkan hilangnya objektiviti pentafsiran (Abdul Mustaqim, 2008:4).

Berdasarkan definisi tafsir yang dikemukakan ini, jelas bahawa tafsir adalah cara kerja ilmiah untuk menganalisis isi kandungan yang terkandung dalam ayat-ayat al-Qur'an (Ma'anay & Ghandur, 1967:3; Abd. Muin Salim, 1989:28). Hal ini mempamerkan bahawa fungsi tafsir adalah sebagai kaedah penganalisan ayat-ayat al-Qur'an.

Dalam konteks pentafsiran al-Qur'an, terdapat beberapa sumber utama yang menjadi asas pentafsiran ayat-ayat al-Qur'an. Secara umumnya, sumber-sumber yang digunakan untuk mentafsirkan ayat-ayat al-Qur'an itu boleh dibahagikan kepada dua, iaitu sumber wahyu dan sumber bukan wahyu (ijtihad). Para ulama tafsir sepakat mengatakan bahawa al-Qur'an dan Hadis merupakan sumber yang paling utama dalam pentafsiran ayat-ayat al-Qur'an. Pendapat ini bukanlah sesuatu yang baru kerana ia telah bermula dari zaman para sahabat, kemudian diikuti para *tabi'in* dan para sarjana Islam. Mereka telah menjadikan ayat al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber tafsiran yang paling utama dalam pentafsiran ayat-ayat al-Qur'an (al-Qattan, 1993:333-342).

Hal ini diikuti pula dengan sumber-sumber ijtihad yang sebahagiannya disepakati dan sebahagiannya tidak disepakati dalam kalangan para ulama tafsir. Sumber ijtihad yang disepakati adalah seperti pandangan para sahabat (*aqwal al-sahabah*) dan pandangan para *tabi'in* (*aqwal al-tabi'in*), manakala sumber ijtihad yang tidak disepakati adalah seperti pandangan *tabi' al-tabi'in* dan pandangan Ahli Kitab.

Dalam perkataan lain, para ulama tafsir mempunyai kaedah penarafan sumber dalam pentafsiran al-Qur'an iaitu bermula dengan sumber al-Qur'an<sup>6</sup> (*tafsir al-Qur'an bi al-Qur'an*), al-Sunnah<sup>7</sup> (*tafsir al-Qur'an bi al-Sunnah*), tafsiran para sahabat<sup>8</sup> (*tafsir al-*

---

<sup>6</sup> Ayat-ayat al-Qur'an saling berkait antara satu sama lain. Perkaitan ini meliputi topik-topik, isu-isu dan aspek-aspek yang dibincangkan oleh al-Qur'an. Ada ketikanya al-Qur'an menjelaskan sesuatu persoalan secara ringkas dalam sesuatu ayat, namun persoalan yang sama dihuraikan dengan lebih lanjut dalam ayat-ayat yang lain. Dalam erti kata lain, ayat-ayat al-Qur'an bersifat *yufassir ba'duh ba'da* (saling mentafsir di antara satu sama lain) (al-'Akk, 1994:115; Rushdi Ramli, 2003:6; al-Qadah, 2006:255).

<sup>7</sup> Al-Sunnah merupakan sumber yang kedua penting dalam menghuraikan makna ayat-ayat al-Qur'an. Malah Allah SWT telah jelaskan bahawa antara tugas Rasulullah SAW ialah menghuraikan pengertian ayat-ayat al-Qur'an kepada pengikut-pengikutnya. Allah SWT berfirman yang bermaksud: "*Dan Kami telah turunkan kepadamu al-Dhikr (al-Qur'an) agar engkau (wahai Muhammad) dapat menjelaskan kepada mereka apa yang diturunkan kepada mereka*" (al-Nahl, 16:44). Sebenarnya terdapat banyak Hadith Rasulullah SAW yang bersifat menerangkan makna-makna al-Qur'an. Dalam erti kata lain, *al-Sunnah tufassir al-Qur'an* (al-Sunnah mentafsir ayat-ayat al-Qur'an) (al-'Akk, 1994:116; Rushdi Ramli, 2003:6-7; al-Qadah, 2006:256).

<sup>8</sup> Tafsiran al-Qur'an yang dibuat oleh para sahabat Rasulullah SAW memiliki nilai yang amat tinggi dalam menyingkap makna-makna al-Qur'an. Sekiranya penghuraian terhadap sesuatu ayat al-Qur'an itu tidak diperoleh daripada al-Qur'an atau al-Sunnah, maka tafsiran para sahabat akan diutamakan (al-'Akk, 1994:117; Rushdi Ramli, 2003:7; al-Qadah, 2006:256).

*Qur'an bi aqwal al-sahabah*) dan tafsiran para *tabi'in*<sup>9</sup> (*tafsir al-Qur'an bi aqwal al-  
tabi'in*) (al-Zarqaniy, 1988:12; al-Dhahabiy, 1992:154; al-Qattan, 1993:347; al-  
Khalidiy, 2010:199-201). Kesemua sumber ini merupakan sumber *tafsir bi al-ma'thur*  
(*al-Riwayah*).

Sebenarnya, tafsiran al-Qur'an tidak terhenti kepada keempat-empat sumber ini sahaja. Hal ini kerana tidak semua sumber *tafsir bi al-ma'thur* memberikan ulasan terperinci terhadap setiap maksud dan makna ayat-ayat al-Qur'an. Begitu juga jika berasaskan hakikat bahawa al-Qur'an adalah kitab panduan hidup sepanjang zaman, maka tafsiran-tafsiran lanjutan yang bersifat pelengkap dan menepati roh, kehendak-kehendak dan suasana semasa wajar diketengahkan kepada umat. Oleh sebab itu, Rushdi Ramli (2003:24-25), mengatakan pendekatan pentafsiran al-Qur'an secara akal (*tafsir bi al-ra'y*)<sup>10</sup> adalah sesuatu yang disyariatkan oleh Allah SWT supaya ilmu tafsir akan terus berkembang dan hidup. Oleh itu, di samping merujuk kepada sumber *tafsir bi al-ma'thur*, sumber *tafsir bi al-ra'y* juga diperlukan<sup>11</sup>, iaitu berdasarkan ijtihad seseorang ahli tafsir.

Dari segi nilai, tafsiran atau analisis al-Qur'an *bi al-ma'thur* iaitu yang bersumberkan al-Qur'an dan al-Sunnah serta pandangan para sahabat dan *al-  
tabi'in* merupakan

---

Tafsiran-tafsiran para *tabi'in* terhadap al-Qur'an termasuk dalam kategori *tafsir bi al-ma'thur*. Hal ini berasaskan hakikat bahawa mereka telah hidup pada zaman para sahabat dan ramai dari kalangan mereka yang mempelajari dan menerima ilmu tafsir secara langsung dari para sahabat Rasulullah SAW. Hakikat ini menjadikan tafsiran mereka memiliki nilai yang tinggi dalam kalangan para ulama (al-'Akk, 1994:118; Rushdi Ramli, 2003:7; al-Qadah, 2006:255).

*Tafsir bi al-ra'y* ialah tafsiran ayat-ayat al-Qur'an yang bersandarkan kekuatan akal dan daya intelek (*ijtihad*) seseorang ahli tafsir. Ia tidak bersandarkan empat sumber rujukan utama *tafsir bi al-ma'thur* (al-'Akk, 1994:167; al-Rabi'iy, 2005:124:125; al-Khalidiy, 2010:413-415).

Seseorang pentafsir *bi al-Ra'y* mestilah memiliki pengetahuan yang cukup mengenai selok-belok bahasa Arab, memahami makna-makna lafaz yang dipakai dalam al-Qur'an, memiliki pengetahuan terhadap *asbab al-nuzul*, *al-nasikh wa al-mansukh* dan memiliki cabang-cabang ilmu pengetahuan lain yang diperlukan bagi sesiapa yang ingin mentafsir secara *ijtihad* (al-'Akk, 1994:167; al-Rabi'iy, 2005:124-125). Menurut Rushdi Ramli (2003:24-25), metodologi pentafsiran al-Qur'an secara akal adalah sesuatu yang disyariatkan oleh Allah SWT supaya ilmu tafsir akan terus berkembang dan hidup. Oleh itu, di samping merujuk kepada tafsiran yang bersifat *bi al-ma'thur*, tafsiran yang bersifat *bi al-ra'y* juga diperlukan. Tidak semua kitab *tafsir bi al-ma'thur* memberikan ulasan terperinci terhadap setiap maksud dan makna ayat-ayat al-Qur'an. Begitu juga jika berasaskan kepada hakikat bahawa al-Qur'an adalah kitab panduan hidup sepanjang zaman, maka tafsiran-tafsiran lanjutan yang bersifat pelengkap dan menepati roh, kehendak-kehendak dan suasana semasa wajar diketengahkan kepada umat.



an yang mempunyai nilai yang cukup tinggi dalam kalangan sarjana Islam dari keaslian dan kredibilitinya, dan menjadi sumber rujukan yang autentik dan tidak bertikai kebenarannya. Hal ini berbeza dengan tafsiran atau analisis *bi al-ra'y* yang asaskan ijtihad iaitu daya fikir yang berpandukan kajian yang lebih bergantung pada pengetahuan mengenai bahasa Arab, persoalan ilmu yang bersangkutan dengan *nasikh* dan *mansukh* serta faktor-faktor yang mempengaruhi penurunan ayat Qur'an tersebut terutamanya yang berkaitan dengan peradaban manusia dan masyarakat.

## KEDAHA PENTAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN

Sejarah tafsir al-Qur'an telah melalui proses perkembangan yang cukup panjang. Hal ini bermula dari zaman Rasulullah SAW sehinggalah zaman kemunculan *mufasssirun* yang berusaha menghasilkan kitab-kitab tafsir dari pelbagai sudut dengan menggunakan pendekatan yang sesuai dengan objektif kajian yang mereka lakukan, sama ada dari aspek sejarah, sosiologi, etika, hukum, tasawuf, akidah dan sebagainya (al-Dhahabiy, 1992:35-128). Kitab-kitab tafsir yang dihasilkan oleh *mufasssirun* ini boleh dikategorikan kepada dua jenis tafsir seperti *tafsir bi al-ma'thur* dan *tafsir bi al-ra'y*. Semua ini bergantung kepada sumber yang digunakan oleh *mufasssirun* (al-Qattan, 1993:347-353).

Pada zaman Rasulullah SAW, pentafsiran al-Qur'an berlaku dalam keadaan wahyu yang masih lagi pada peringkat penurunan. Kaedah pentafsiran yang digunakan oleh Rasulullah SAW dalam bentuk penjelasan terhadap ayat-ayat al-Qur'an melalui kaedah tafsir al-Qur'an dengan al-Qur'an atau melalui pendekatan ungkapan, tindakan dan pengesahan oleh Rasulullah SAW (hadis-hadis) sebagai asas pentafsiran al-Qur'an pada ketika itu (al-Qattan, 1993:334-335). Pendekatan pentafsiran yang dilakukan oleh Rasulullah SAW ini selaras dengan tuntutan al-Qur'an sendiri (al-Nahl, 16:44). Sebenarnya, pentafsiran ayat-ayat al-Qur'an pada zaman Rasulullah SAW itu diperlukan bagi tujuan menjawab segala persoalan yang dikemukakan oleh para sahabat dan seterusnya bagi tujuan pelaksanaan segala tuntutannya. Secara lebih spesifik lagi, pendekatan pentafsiran yang dilakukan oleh Rasulullah SAW ini adalah dalam bentuk mengkhususkan yang umum, membataskan yang *mutlaq* (yang tidak terbatas), menjelaskan kemusykilan, menjelaskan pengertian dengan lafaz dan

membataskan sesetengah perkara dalam al-Qur'an. Dalam hal ini, *mufasssirin* berbeza pendapat tentang kadar pentafsiran Rasulullah SAW, sama ada ia meliputi keseluruhan ayat al-Qur'an atau sebahagiannya sahaja<sup>12</sup>.

Pada zaman para sahabat dan *tabi'in* pula, tiada satu kaedah khusus yang diguna pakai dalam pentafsiran al-Qur'an kecuali yang menyentuh mengenai sumber-sumber pentafsiran yang diperluaskan kepada ijtihad mereka dan maklumat yang diperoleh dari kalangan Ahli Kitab (al-Qattan, 1993:336-337). Sebenarnya kaedah pentafsiran al-Qur'an dapat difahami setelah munculnya kitab-kitab tafsir yang ditulis oleh para mufasssirin bermula kurun ke-3 hijrah seperti Kitab *Tafsir al-Tabariy al-Musamma Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an* karya Abi Ja'far Muhammad bin Jarir al-Tabariy, Kitab *Tafsir al-Qur'an al-'Azim* karya al-Hafiz Abi al-Fida' Isma'il Ibn Kathir, Kitab *Al-Tafsir al-Kabir aw Mafatih al-Ghayb* karya Fakhr al-Din al-Raziy, dan sebagainya.

Secara umumnya, terdapat empat kaedah tafsir al-Qur'an yang diguna pakai oleh *mufasssirin* dalam mentafsirkan al-Qur'an, iaitu:

### 1. Kaedah *Al-Tahlili* (Mendalam)

Kaedah *al-tahlili* ialah kaedah kajian tafsir yang menjelaskan kandungan ayat-ayat al-Qur'an dari seluruh aspeknya mengikut susunan ayat sebagaimana yang terdapat dalam al-Qur'an secara ayat demi ayat dan surah demi surah bermula dari awal Surah al-Fatihah hingga akhir Surah al-Nas (al-Farmawiy, 1977:18; Abu Talib, 1986:11; M. Quraish Shihab *et al.*, 1999:172). Dalam perkataan lain, melalui kaedah *al-tahlili* ini al-Qur'an ditafsirkan mengikut tertib ayat (daripada satu ayat ke satu ayat lain) dan surah (daripada sebuah surah ke sebuah surah yang lain) dengan menganalisis setiap aspek perkataan dan ungkapan dalam setiap ayat yang ditafsirkan. Penganalisan ini meliputi aspek kebahasaan dan perkara-perkara lain yang ada hubung kait dengan ayat yang ditafsirkan tersebut. Menurut al-Sadr (1992:11), M. Quraish Shihab (1996:xii & 2009:129) dan H. Abuddin Nata (2009:219), kaedah tafsir *al-tahliliy* ini juga dikenali sebagai tafsir *al-tajzi'iy* (tafsir yang menghuraikan ayat al-Qur'an secara bahagian demi bahagian). Segala aspek yang dirasakan perlu oleh seseorang *mufasssirin*

---

<sup>12</sup> Untuk perincian tentang perkara ini, lihat al-Dhahabiy (1992:51-58).

(pentafsir) akan dianalisis dan diuraikan bermula daripada arti kosa kata, *asbab al-nuzul* (sebab penurunan ayat al-Qur'an), *munasabah* (hubungan, kesesuaian dan keserasian sesuatu ayat dengan ayat-ayat yang lain), dan perkara-perkara lain yang berkaitan dengan kandungan ayat. Kaedah ini walaupun dinilai sangat mendalam dan luas, namun ia tidak menyelesaikan sesuatu pokok perbahasan kerana seringkali sesuatu pokok perbahasan itu dianalisis dan diuraikan secara terpisah dalam ayat-ayat lain.

Antara kitab tafsir yang menggunakan kaedah tafsir *al-tahliliy* ini ialah seperti *Jami' al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an al-Karim* karya Ibn Jarir al-Tabariy (m. 310H/923 M), *Ma'alim al-Tanzil* karya al-Baghawiy (m. 516H/1122 M), *Tafsir al-Qur'an al-'Azim* (Tafsir Ibn Kathir) karya Abu al-Fida' Isma'il Ibn Kathir (m. 774H/1373 M), dan *al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Ma'thur* karya Jalal al-Din al-Suyuti (m. 911H/1505 M) (Abu Talib, 1986:11; M. Quraish Shihab *et al.*, 1999:176; Husayn, 2004:34).

## 2. Kaedah *Al-Ijmaliy* (Umum)

Kaedah *al-ijmaliy* ialah kaedah kajian tafsir yang mentafsirkan ayat-ayat al-Qur'an dengan mengemukakan makna-maknanya secara umum. Melalui kaedah tafsir ini *mufasssir* menjelaskan makna-makna al-Qur'an dengan huraian yang ringkas serta dengan menggunakan bahasa yang mudah. Dalam tafsir yang menggunakan kaedah *al-ijmaliy* ini pentafsiran ayat-ayat al-Qur'an tetap dilakukan mengikut susunannya dalam al-Qur'an sehingga makna-maknanya dapat saling berhubungan (al-Farmawiy, 1977:18; M. Quraish Shihab *et al.*, 1999:185; H. Abuddin Nata, 2009:230).

Antara kitab tafsir yang ditulis menggunakan kaedah ini ialah seperti *Tafsir al-Qur'an al-Karim* karya Muhammad Farid Wajdi (seorang *mufasssir* kontemporari Mesir); *al-Wasit* karya *Majma' al-Buhuth al-Islamiyyah* (Lembaga Penelitian Islam) dan *al-Tafsir al-Wadih* karya Muhammad Mahmud Hijazi (Abu Talib, 1986:11; M. Quraish Shihab *et al.*, 1999:176; Husayn, 2004:33).

### 3. Kaedah *Al-Muqaran* (Perbandingan)

Kaedah *al-muqaran* ialah kaedah kajian tafsir yang mentafsirkan ayat-ayat al-Qur'an dengan merujuk pada penjelasan-penjelasan para *mufasssir*, iaitu membandingkan tafsiran-tafsiran atau pendapat-pendapat yang mereka kemukakan. Selain itu, kaedah tafsir ini juga membandingkan ayat-ayat al-Qur'an yang berbicara tentang tema-tema tertentu, atau membandingkan ayat-ayat al-Qur'an dengan hadis-hadis Rasulullah SAW, termasuk hadis yang makna zahirnya bertentangan dengan al-Qur'an (al-Farmawiy, 1977:18; Haidar Bagir, 2002:266; H. Abuddin Nata, 2009:220-221).

Antara kitab tafsir yang menggunakan kaedah ini adalah *Durrah al-Tanzil wa Ghurrah al-Ta'wil* karya al-Iskafiy yang terbatas pada perbandingan antara ayat al-Qur'an dengan ayat al-Qur'an, dan *al-Jami' li Ahkam al-Qur'an* karya al-Qurtubiy yang membandingkan antara pentafsiran para *mufasssir* (M. Quraish Shihab *et al.*, 1999:192; Husayn, 2004:36).

### 4. Kaedah *Al-Mawdu'iy* (Tema atau Tajuk)

Kaedah *al-mawdu'iy* ialah kaedah kajian tafsir berbentuk ulasan berasaskan topik-topik tertentu<sup>13</sup>. Ia akan melibatkan topik yang dibawa masuk atau topik yang disimpulkan daripada ayat-ayat al-Qur'an (Zulkifli Mohd Yusoff, 2003:28-29). Secara lebih khusus, *al-mawdu'iy* ialah kaedah pengkajian atau pentafsiran al-Qur'an yang dilakukan dengan cara mengumpul ayat-ayat yang berkaitan dengan sesuatu tema atau

---

Sebenarnya perkataan *al-mawdu'iy* ini mempunyai pengertian yang berbeza-beza mengikut penggunaannya dalam sesuatu disiplin ilmu. Misalnya, menurut penggunaan ahli Hadith seperti al-Qutubiy (1985:231), Abu Syahbah (1973:41), Ibn al-Jawziy (1983:35), al-Nawawiy (1985) dan al-Qattan (1997:132), *al-mawdu'* bermaksud percakapan, perbuatan dan pengakuan yang sengaja direka kemudian kemudiannya disandarkan kepada Rasulullah SAW atas dasar pendustaan. Menurut ahli-ahli logik (logikal) pula seperti Hijazi (1964:54), Ibrahim (1967:60), dan al-Tayyib (1986:68) ia bermaksud sesuatu yang diputuskan ke atasnya sesuatu perkara (subjek). Misalnya, dikatakan manusia makhluk yang boleh berfikir. Maka *mawdu'* (subjek) di sini ialah 'manusia', manakala 'ungkapan yang boleh berfikir' itu ialah *mahmul* (predikat). Selain itu, menurut ahli tafsir pula seperti al-Dhahabiy (1992:146), al-Farmawiy (1977:18), al-Sadr (1992:14), al-Qattan (1993:342), al-Khalidiy, (1996:29), dan Abdullah Saeed (2008:212-213), ia bermaksud kaedah kajian tafsir yang memfokuskan salah satu daripada topik atau tema al-Qur'an yang pelbagai. Penggunaan perkataan *al-mawdu'iy* mengikut ahli tafsir inilah yang dimaksudkan dalam kertas kerja ini.

masalah yang dikaji<sup>14</sup>. Kemudian ia disusun berdasarkan urutan penurunannya serta meneliti aspek *asbab al-nuzul* dan *al-munasabah*<sup>15</sup>. Setelah itu, barulah ia ditafsirkan dan dianalisis menggunakan ilmu-ilmu tafsir dan ilmu-ilmu lain yang mengandung teori-teori yang sesuai dengan masalah yang dikaji. Hal ini bertujuan melahirkan konsep yang utuh daripada al-Qur'an tentang tema atau masalah yang dikaji itu (al-Farmawiy, 1977:18; al-Alma'iy, 1983:7; al-Sadr, 1992:14; al-Ghazaliy, 1996:5; al-Khalidiy, 1996:29; Muslim, 1997:16).

Ringkasnya, *al-mawdu'iy* ini merupakan kaedah pengkajian dan pentafsiran al-Qur'an yang berdasarkan tema-tema atau persoalan-persoalan kehidupan manusia sama ada dari aspek akidah, ibadah, politik, ekonomi, sosial dan alam semesta. Antara kitab tafsir yang ditulis menggunakan kaedah ini ialah *al-Sabr fi al-Qur'an* karya al-Qaradāwiy (1989); *al-Insan fi al-Qur'an* karya al-'Aqqad (1990); *Nahw Tafsir Mawdu'iy li Suwar al-Qur'an al-Karim* karya al-Ghazaliy (1996); dan *Manhaj al-Hadarat al-Insaniyyat fi al-Qur'an al-Karim*, karya al-Butiy (2000).

Sebenarnya, kaedah *al-mawdu'iy* merupakan kaedah tafsir yang paling baharu setakat ini. Paling tidak, ia mempunyai enam kelebihan berbanding tiga kaedah tafsir yang dinyatakan sebelum ini. Pertama, ia dapat menghindari masalah atau kelemahan yang ada pada kaedah-kaedah pentafsiran al-Qur'an yang lain (Didin Saefuddin Buchori, 2005:21). Kedua, ia merupakan *wasilat* (cara) penting untuk mengkaji al-Qur'an secara ilmiah (al-Khalidiy, 2001:49-51). Ketiga, ia dapat mengenal pasti hubungan dan kaitan antara ayat al-Qur'an tentang sesuatu tema atau tajuk yang berada secara terpisah-pisah (al-Farmawiy, 1977:6; Abu Talib, 1986:16). Keempat, ia dapat mencari kerangka konsep al-Qur'an dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi oleh umat Islam pada masa kini dengan cara yang paling mudah (al-Farmawiy,

<sup>14</sup> Oleh sebab kaedah kajian tafsir *al-mawdu'iy* memfokuskan ayat-ayat al-Qur'an yang mempunyai tema atau topik yang sama, maka ia juga dikenali dengan kaedah *al-tawhidiy* (kesatuan) (M. Quraish Shihab, 1996:xii; al-Khalidiy, 2001:41).

<sup>15</sup> Dalam amalan dan penggunaan al-Qur'an, ia boleh dibahagikan kepada tiga bahagian. Pertama, *al-munasabah* antara ayat-ayat al-Qur'an. Kedua, *al-munasabah* antara topik-topik al-Qur'an, dan ketiga, *al-munasabah* antara surah-surah al-Qur'an (al-Qattan, 1993:98-99; Zulkifli Mohd Yusoff, 1996:113). Dengan merujuk kepada ketiga-tiga bentuk di atas, ilmu *al-munasabah* al-Qur'an boleh disimpulkan sebagai suatu ilmu yang mencari perhubungan dan keserasian antara satu ayat al-Qur'an dengan ayat yang lain, antara satu topik al-Qur'an dengan topik yang lain dan antara satu surah dengan surah yang lain. Perkaitan yang dicari mestilah berasas kepada ayat-ayat dan surah-surah dalam *Mushaf 'Uthmaniyy* (Zulkifli Mohd Yusoff, 1996:113).

977:6; Abu Talib, 1986:14; al-Khalidiy, 2001:49). Kelima, ia dapat membuktikan keagungan perbahasan dalam al-Qur'an (al-Khalidiy, 2001:49; al-Qaradawiy, 2004:12). Keenam, ia dapat menyangkal tanggapan salah musuh-musuh Islam terhadap al-Qur'an (Abu Talib, 1986:14; al-Khalidiy, 2001:49).

## KESESUAIAN PENGAPLIKASIAN KAEDAH *MUFASSIRIN* DALAM PENGANALISISAN DATA

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap kaedah *mufassirin* sebelum ini, terdapat dua aspek kesesuaian pengaplikasian kaedah *mufassirin* dalam menganalisis data bagi sesuatu penyelidikan, terutamanya penyelidikan yang berkaitan Islam dan orang Islam. Kedua-dua aspek tersebut ialah aspek kaedah penarafan sumber data dan aspek kaedah penganalisan data.

### Kaedah Penarafan Sumber Data

Dalam penganalisan data, sumber-sumber analisis disusun mengikut tahap keaslian dan keautoritiannya. Misalnya, sumber-sumber wahyu seperti al-Qur'an dan Hadis diletakkan pada kedudukan yang paling tinggi berbanding sumber-sumber bukan wahyu seperti ijihad atau pendapat seseorang. Sumber-sumber tersebut boleh difahami secara mendalam melalui bidang-bidang ilmu yang lebih khusus seperti *ulum al-Qur'an* (ilmu-ilmu al-Qur'an), *ulum al-Hadis* (ilmu-ilmu Hadis), *usul al-fiqh*, dan bahasa Arab serta cabang-cabangnya (ilmu nahu, sorof dan balaghah). Bagi tujuan penganalisan data, kaedah penarafan sumber yang dilakukan oleh *mufassirin* sangat sesuai digunakan untuk menentukan keutamaan, keaslian, autoriti, dan sahkan sesuatu data khususnya dalam penyelidikan kualitatif. Dalam hal ini, ia boleh dijadikan satu piawaian yang perlu dipatuhi bagi menentukan sesuatu analisis ta seperti dokumen atau teks yang digunakan dalam penyelidikan kualitatif terutamanya telah memenuhi piawaian analisis atau sebaliknya. Begitu juga dengan sumber-sumber selain al-Qur'an dan Hadis, autoriti dan kepakaran seseorang dalam suatu bidang yang menjadi rujukan hendaklah diambil kira sebagai keutamaan. Sebenarnya kaedah penarafan sumber ini tidaklah terhad kepada bidang-bidang penyelidikan berkaitan Islam sahaja. Bagi bidang-bidang penyelidikan yang tidak

berkaitan Islam juga sangat digalakkan menggunakan kaedah ini untuk menentukan keaslian, keautoritian dan kredibiliti sesuatu sumber.

### Kaedah Penganalisan Data

Berdasarkan penelitian yang dilakukan sebelum ini, kaedah-kaedah tafsir yang digunakan oleh *mufasssirin* dalam pentafsiran al-Qur'an boleh dibahagikan kepada empat kaedah iaitu kaedah tafsir secara mendalam (*al-tahliliy*), umum (*al-ijmaliy*), perbandingan (*al-muqaran*), dan dengan cara menfokuskan tajuk-tajuk tertentu (*al-mawdu'iy*). Kepelbagaian kaedah tafsir ini boleh diaplikasikan sebagai kaedah penganalisan sesuatu teks atau dokumen (kualitatif) dalam penyelidikan berkaitan Islam. Selain itu, ia juga boleh diaplikasikan dalam bidang-bidang penyelidikan lain yang tidak berkaitan Islam. Dalam perkataan lain, kaedah-kaedah ini boleh diaplikasi sebagai tahap penganalisan data yang diperoleh sama ada secara mendalam, generalisasi, perbandingan dan mengikut tema-tema tertentu. Semuanya mesti dirujuk kepada objektif dan persoalan kajian yang ditetapkan. Sebagai contoh, sekiranya tajuk penyelidikan yang dijalankan itu tentang 'perbezaan pelaporan berita keagamaan dalam Akhbar Utusan Malaysia dan Akhbar Harakah', maka data tentang perbezaan pelaporan berita keagamaan hendaklah dipamerkan serta dianalisis dengan jelas dan mendalam dari segala aspek yang penyelidik rasakan perlu. Dalam pada itu, analisis perbandingan juga patut dilaksanakan bagi menjelaskan perbezaan pandangan yang wujud antara Akhbar Utusan Malaysia dengan Akhbar Harakah dalam pelaporan berita-berita keagamaan. Bagi membolehkan sesuatu perbandingan yang dibuat itu dapat difahami dengan baik dan jelas pula, penyelidik boleh membandingkan berita-berita keagamaan yang dilaporkan itu mengikut tema-tema atau tajuk-tajuk tertentu.

Secara lebih khusus lagi, bagi sesuatu penyelidikan yang berasaskan teks atau dokumen, seseorang penyelidik boleh menggunakan kaedah *al-mawdu'iy* sebagai kaedah penganalisisannya. Dalam hal ini, penyelidik boleh menyesuaikan kaedah *al-mawdu'iy* yang digunakan untuk menganalisis teks wahyu seperti al-Qur'an dan Hadis dalam menganalisis teks sastera dan sejarah Islam. Kaedah penganalisan teks berdasarkan kaedah *al-mawdu'iy* boleh dilakukan seperti berikut:



a. Menetapkan Tema

Setiap penyelidik perlu menetapkan tema yang ingin dikaji dalam satu atau beberapa teks naskhah. Tema yang ditentukan itu hendaklah yang terdapat dalam teks, sama ada secara tersurat atau tersirat. Tema itu juga perlu ditentukan sama ada ia tema utama atau sampingan dalam teks tersebut.

b. Pembahagian Teks

Teks atau dokumen yang dikaji dibahagikan kepada dua isi kandungannya, iaitu teks yang mengandungi tema yang akan dikaji dan teks yang tidak mengandungi tema tersebut. Setiap tema yang hendak dikaji perlu diperincikan perbincangan yang akan dilakukan.

c. Penyusunan Perbincangan dan Analisis Dalam Sebuah Kerangka

Pada peringkat ini penyelidik perlu menentukan perbincangan dan analisis yang akan dilakukan, iaitu dengan menentukan tajuk-tajuk besar dan kecil dengan terperinci. Pembahagian bab dan sub-sub bab perlu dilakukan dengan teliti.

d. Penganalisan Berdasarkan Sumber-Sumber Utama

Setiap tema yang dikaji dalam sesuatu teks khususnya teks sastera Islam perlu juga dirujuk kepada sumber-sumber utama dalam Islam, iaitu al-Qur'an, al-Sunnah, pandangan para Sahabat Rasulullah SAW, pandangan *al-tabi'in*, pandangan *tabi' al-tabi'in*, pandangan ulama muktabar, dan cendekiawan-cendekiawan Islam. Setiap perbincangan dan analisis perlu disahkan kebenaran atau sebaliknya dengan rujukan tersebut.

e. Rumusan Analisis

Pada peringkat akhir kajian, penyelidik membincangkan dan merumuskan penemuan-penemuan atau dapatan-dapatan yang terkandung dalam teks-teks yang dikaji tersebut. Di sinilah nanti akan dibentangkan pandangan penulis teks yang dikaji berhubung perkara yang dikaji.

Berdasarkan keseluruhan perbincangan dalam kertas kerja ini, didapati kaedah tafsir al-Qur'an yang diguna pakai oleh *mufasssirin* sesuai diaplikasikan dalam menganalisis data penyelidikan berkaitan Islam, terutamanya kaedah *al-mawdu'iy* kerana ia merupakan kaedah tafsir yang paling baharu dan lebih sistematik. Bagi tujuan menghasilkan satu kaedah analisis data yang lebih komprehensif dan sistematik, kaedah-kaedah *mufasssirin* ini boleh diteroka secara lebih mendalam lagi melalui kajian-kajian khusus, sama ada kajian pada peringkat Ijazah Sarjana Muda atau pada peringkat Ijazah Doktor Falsafah.

## RUJUKAN

- Abd. Mu'in Salim (1989). *Konsepsi Kekuasaan Politik Dalam al-Qur'an*. Tesis Ijazah Doktor Falsafah yang diserahkan kepada Program Pasca Sarjana Tafsir-Hadis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta. Tidak diterbitkan.
- Abdul Mustaqim (2008). *Pergeseran Epistemologi Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Rahman Abdullah. (2010). *Wacana Falsafah Sains: Sejarah dan Pemikiran*. Pulau Pinang: Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam, Universiti Sains Malaysia.
- Abdullah Saeed (2008). *The Qur'an An Introduction*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Abu Hayyan, Muhammad bin Yusuf al-Andalusiy al-Gharnatiy. (1992). *Tafsir al-Bahr al-Muhit*, Jld. 1. Kaherah, Mesir: Dar al-Kitab al-Islamiy.
- Abu Syahbah, Muhammad. (1973). *Al-Isra'iliyyat wa al-Mawdu'at fi Kutub al-Tafsir*. Kaherah, Mesir: Al-Hay'ah al-'Ammah.
- Abu Talib, Masmu' Ahmad. (1986). *Al-Manhaj al-Mawdu'iy fi al-Tafsir*. Kaherah, Mesir: Dar al-Taba'ah al-Muhammadiyah.
- Al-'Akk, Khalid 'Abd al-Rahman. (1994). *Usul al-Tafsir wa Qawa'iduh*. Beirut, Lubnan: Dar al-Nafa'is.
- Al-'Aqqad, 'Abbas Mahmud. (1990). *Al-Insan fi al-Qur'an*. Kaherah, Mesir: Dar al-Nahdah.
- Al-Alma'iy, Zahir 'Awwad. (1983). *Dirasat fi al-Tafsir al-Mawdu'iy li al-Qur'an al-Karim*. Riyad: Jami'ah al-Imam Muhammad Sa'ud al-Islamiyyah.
- Al-Butiy, Muhammad Sa'id Ramadan. (2000). *Manhaj al-Hadarah al-Insaniyyah fi al-Qur'an al-Karim*. Beirut, Lubnan: Dar al-Fikr al-Ma'asir.
- Al-Dhahabiy, Muhammad Husayn. (1992). *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Jld. 1. Kaherah, Mesir: Maktabah al-Wahbah.
- Al-Dhahabiy, Muhammad Husayn. (2005). *Buhuth fi 'Ulum al-Tafsir wa al-Fiqh wa al-Da'wah*. Kaherah, Mesir: Dar al-Hadith.
- Al-Farmawiy, 'Abd al-Hayy. (1977). *Al-Bidayat fi al-Tafsir al-Mawdu'iy*. Kaherah, Mesir: Al-Hadarah al-'Arabiyyah.

- l-Fayruz'abadiy, Majd al-Din Muhammad bin Ya'qub bin Muhammad bin Ibrahim al-Syirazy al-Syafi'iy. (1995). *Al-Qamus al-Muhit*, Jld. 2. Beirut, Lubnan: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- l-Ghazaliy, Muhammad. (1996). *Nahw Tafsir Mawdu'iy li Suwar al-Qur'an al-Karim*. Kaherah, Mesir: Dar al-Syuruq.
- l-Khalidiy, Salah 'Abd al-Fattah. (1996). *Al-Tafsir wa al-Ta'wil fi al-Qur'an*. 'Amman, Jordan: Dar al-Nafa'is.
- l-Khalidiy, Salah 'Abd al-Fattah. (2001). *Al-Tafsir al-Mawdu'iy Bayn al-Nazariyyat wa al-Tatbiq Dirasah Nazariyyah wa Tatbiqiyyah Murafaqah bi Namazij wa Lata'if al-Tafsir*. 'Amman, Jordan: Dar al-Nafa'is.
- l-Nawawiy, Mahy al-Din bin Syarf. (1985). *Al-Taqrif wa al-Taysir li Ma'rifah Sunan al-Basyar*. Beirut, Lubnan: Dar al-Kitab.
- l-Qadah, Ahmad Muhammad Muflih. (2006). *Dirasat fi 'Ulum al-Qur'an wa al-Tafsir*. Jordan: Jam'iyyah al-Muhafazah 'ala al-Qur'an al-Karim.
- l-Qaradawiy, Yusuf. (1989). *Al-Sabr fi al-Qur'an*. Kaherah, Mesir: Maktabah Wahbah.
- l-Qaradāwiy, Yusuf. (2004). *Thaqafah al-Da'iyah*. Kaherah, Mesir: Maktabah Wahbah.
- l-Qattan, Manna' Khalil. (1993). *Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut, Lubnan: Dar al-Fikr.
- l-Qattan, Manna' Khalil. (1997). *Mabahith fi 'Ulum al-Hadith*. Beirut, Lubnan: Mu'assasah al-Risalah.
- l-Rabi'iy, Ihsan Musa Hasan. (2005). "Manahij Tafsir al-Qur'an al-Karim wa Tatawwaruha", dlm. Muhammad Mustaqim Mohd Zarif *et al.* (Eds.), *Isu Semasa Pengajian Islam Siri 2*. Kuala Lumpur: Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM).
- l-Raghib al-Asfahaniy, Abu al-Qasim Al-Husayn bin Muhammad. (t.t.a). *Al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*, Jld. 1. Beirut, Lubnan: Dar al-Ma'rifah.
- l-Rumi, Fahd bin 'Abd al-Rahman. (1995). *Buhuth fi Usul al-Tafsir wa manahijih*. Al-Riyad: Maktabah al-Tawbah.
- l-Sabbuniy, Muhammad 'Ali. (1981). *Al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut, Lubnan: Mu'assasah Manahil al-'Irfan.
- l-Sadr, Muhammad Baqir. (1992). *Pedoman Tafsir Moden*, terj. Hidayaturakhman. Jakarta: Penerbit Risalah Masa.
- l-Suyutiy, Jalal al-Din 'Abd al-Rahman. (1985). *Tadrib al-Rawi fi Syarh Taqrif al-Nawawiy*, Jld. 1. Beirut, Lubnan: Dar al-Kitab al-'Arabiyy.
- l-Suyutiy, Jalal al-Din 'Abd al-Rahman. (1988a). *Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*, Jld. 1. Beirut, Lubnan: Al-Maktabah al-'Asriyyah.
- l-Suyutiy, Jalal al-Din 'Abd al-Rahman. (1988b). *Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*, Jld. 4. Beirut, Lubnan: Al-Maktabah al-'Asriyyah.
- l-Tayyib, Ahmad. (1986). *Madkhal li Dirasah al-Mantiq al-Qadim*. Kaherah, Mesir: Kulliyyah Usul al-Din, Universiti al-Azhar.
- l-Zarkasyiy, Badr al-Din Muhammad bin 'Abd Allah. (1988). *Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*, Jld. 1. Beirut, Lubnan: Dar al-Fikr.
- l-Zarqaniy, Muhammad 'Abd 'Azim. (1988). *Manahil al-'Irfan fi Ulum al-Qur'an*, Jld. 2. Beirut, Lubnan: Dar al-Fikr.
- l-Saefuddin Abu Bakar (2007). *Kaedah Analisis Data Penyelidikan Ilmiah*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- l-Saefuddin Buchori (2005). *Metodologi Studi Islam*. Bogor, Indonesia: Granada Sarana Pustaka.

- Gharbal, Muhammad Syaqq. (1960). *Mawsu'ah al-'Arabiyyah al-Muyassar*. New York: Franklin.
- H. Abuddin Nata (2009). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafinda.
- Haidar Bagir (2002). "Metode Komparasi Dalam Tafsir Al-Qur'an: Sebuah Pengantar", dlm. Sukardi K.D. (Ed.), *Belajar Mudah Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Lentera Basritama.
- Hijazi, 'Awd Allah. (1964). *Al-Mursyid al-Salim fi al-Mantiq al-Hadith wa al-Qadim*. Kaherah, Mesir: Kulliyyah Usul al-Din, Universiti al-Azhar.
- Husayn, Ridwan Jamal. (2004). *'Arad Manhaji fi al-Tafsir al-Tahliliy Surah al-Nisa' Namudhaja*. Kuala Lumpur: Al-Jami'ah al-Islamiyyah al-'Alamiyyah bi Maliziya.
- Ibn 'Asyur, Muhammad Tahir. (2003). *Tafsir al-Tahrir wa al-Tanwir*, Jld. 1. Tunisia: Dar Sahnun li al-Nasyr wa al-Tawzi'.
- Ibn al-Jawziy, Jamal al-Din Abu al-Faraj 'Abd al-Rahman al-Baghdadiy. (1983). *Al-Mawdu'at*. Beirut, Lubnan: Dar al-Fikr.
- Ibn Manzur, Abi al-Fadl Jamal al-Din Muhammad bin Mukram al-Afriqiy al-Misriy. (1994a). *Lisan al-'Arab*, Jld. 4. Beirut, Lubnan: Dar Sadir.
- Ibn Manzur, Abi al-Fadl Jamal al-Din Muhammad bin Mukram al-Afriqiy al-Misriy. (1994b). *Lisan al-'Arab*, Jld. 5. Beirut, Lubnan: Dar Sadir.
- Ibrahim, Muhammad Syam al-Din. (1967). *Taysir al-Qawa'id al-Mantiqiyyah*. Kaherah, Mesir: Dar al-Ta'lif.
- Kamarul Shukri Mohd Teh (2005). *Tatabahasa Arab dan Pembinaan Hukum Daripada Al-Qur'an*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- M. Quraish Shihab (1996). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Penerbit Mizan.
- M. Quraish Shihab (2009). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peranan Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Penerbit Mizan.
- M. Quraish Shihab et al. (1999). *Sejarah Ulum Al-Qur'an*, Azyumardi Azra (Ed.). Jakarta: Penerbit Pustaka Firdaus.
- Ma'aniy, 'Abd. al-'Azim. & al-Ghandur, Ahmad. (1967). *Ahkam min al-Qur'an wa al-Sunnah*. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
- Mahmud Saedon Awang Othman (1993). "Konsep Kejayaan Menurut Perspektif Al-Qur'an", kertas kerja yang dibentangkan dalam *Seminar Al-Qur'an Antarabangsa*, anjuran Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri (JPM), bertempat di Dewan Mukhtar Pusat Islam, Kuala Lumpur, pada 18-19 Februari.
- Mohamad Najib Abdul Ghafar (1999). *Penyelidikan Pendidikan*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Muslim, Mustafa. (1997). *Mabahith fi al-Tafsir al-Mawdu'iy*. Damsyiq: Dar al-Qalam.
- Mustafa, Ibrahim. et al. (1972). *Al-Mu'jam al-Wasit*, Jld. 2. Turki: Al-Maktabah al-Islamiyyah.
- Neuman, W. Lawrence. (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, 7<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Othman Mohamed (2001). *Penulisan Tesis Dalam Bidang Sains Sosial Terapan*. Selangor: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Ruhizan Mohammad Yasin & Maizam Alias (2010). "Latar Belakang Penyelidikan", dlm. Noraini Idris (ed.), *Penyelidikan Dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: McGraw-Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.

- Rushdi Ramli (2001). "Pentafsiran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Akal: Sejauh Manakah Keharusannya Menurut Islam", kertas kerja yang dibentangkan dalam *Seminar Warisan Al-Qur'an Peringkat Kebangsaan*, anjuran bersama Bahagian Pengajian Islam, Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia; Projek Pengurusan Pembangunan Islam, Pusat Pengajian Sains Kemasyarakatan, Universiti Sains Malaysia; Yayasan Restu dan Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia (YADIM), bertempat di Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang, pada 24-25 Oktober.
- Sabitha Marican (2005). *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*. Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn Bhd.
- Sutrisno Hadi (1991). *Methodology Research II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syarifah Zaleha Syed Hasan, et. al. (2001). *Pengantar Sains Sosial*. Bangi, Selangor: Pusat Pengajian Jarak Jauh, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM).
- Wehr, Hans. (1974). *A Dictionary of Modern Written Arabic*. London: Mcdonald & Evans Ltd.
- Yusuf, 'Abd al-Latif. (1998). *Zubdah al-Mufradat li al-Tullab wa al-Talibat Mukhtasar al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an li al-Asfahaniy*. Beirut, Lubnan: Dar al-Ma'rifah.
- Zulkifli Mohd Yusoff (1996). *Kunci Mengenal Al-Qur'an*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.
- Zulkifli Mohd Yusoff (2003). "Tafsir Al-Mawdu'i: Kajian Pensejarahan", *Jurnal Al-Bayan*, Mei, Vol. 1, hlm. 27-41.